

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Первая помощь и уход за больными»

---

по направлению/специальности

31.05.02 - Педиатрия

---

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** обучение студентов педиатрического отделения навыкам ухода за здоровыми и больными детьми в объеме работы младшего медицинского персонала путем непосредственного участия в деятельности педиатрического соматического отделения многопрофильного стационара, а также развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение функциональных обязанностей младшего и среднего медицинского персонала и условий их работы в детских учреждениях: больницах, поликлиниках, домах ребенка;
- воспитание у студентов принципов медицинской этики и деонтологии, уважения и любви к избранной профессии;
- овладение правилами и приемами ухода за здоровыми детьми и элементами их воспитания;
- обучение приемам дифференцированного ухода за больными детьми с наиболее распространенной патологией и оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- обучение медицинским процедурам и манипуляциям.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Первая помощь и уход за больными» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений **Б1.В.09**. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками, определяющими готовность к последующему обучению.

*Дисциплина формирует знания, умения и навыки для освоения последующих дисциплин, соответствуя реализуемым компетенциям:*

### **ПК-3**

Пропедевтика внутренних болезней

Медицинская реабилитация

Первая помощь и уход за больными

Основы рационального питания

Помощник палатной медицинской сестры

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### **ПК-4**

Гигиена

Основы формирования здоровья детей

Медицинская реабилитация

Фтизиатрия

Физиология висцеральных систем

Психология и педагогика в врачебной деятельности

Первая помощь и уход за больными

Основы рационального питания

Общие реакции организма на повреждения  
 Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза  
 Управление качеством медицинской помощи  
 Современные биомедицинские технологии  
 Нанотехнологии в медицине  
 Уход за больными хирургического профиля  
 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля  
 Общеклиническая диагностическая  
 Диететика детского возраста  
 Помощник палатной медицинской сестры  
 Сестринское дело  
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  
 Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации  
 Практическое применение Международной классификации функционирования в реабилитации при различной патологии

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении и составлению индивидуальных программ реабилитации	Знать: основные показатели контроля и эффективности индивидуальных реабилитационных программ. Методы и способы реабилитации при различной патологии и условия их назначения; Уметь: оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий; Владеть: навыками определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности. Применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапией и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
ПК-4 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; Уметь: проводить профилактическую работу среди детей и их родителей по пропаганде здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом, отказа от

среды их обитания	вредных привычек; формировать комплекс мероприятий для повышения качества жизни у пациентов; Определить группу здоровья детей; Владеть: техникой организации и проведения профилактических медицинских осмотров; техникой организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Навыками проведения санитарно-просветительной работы с различными половозрастными группами населения; Навыками составления индивидуальной оздоровительной программы здоровым детям разного возраста и пола.
-------------------	---

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: получение теоретических и практических навыков ухода за ребёнком в условиях стационара с элементами оказания неотложной медицинской помощи при критических состояниях здоровья.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: обучение в симуляционном классе на фантомах и тренажёрах, применяются мультимедийные технологии наглядной презентации методик проведения важнейших манипуляций в интенсивной терапии детей разного возраста; практическая реализация теоретических знаний в условиях лечебного отделения педиатрического стационара; выполнение работы в объёме компетенций младшего медицинского звена терапевтического профиля.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, написание рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.